

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №18 «Мишутка»
А.А. Нухова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00EE82A47F604CC2E67067196CDC26FBD5

Владелец:
Нухова Альфия Анваровна
Действителен: 11.05.2023 с по 03.08.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Мишутка» за 2022 год

Процедура самообследования проведена в соответствии с п.3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика ОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка» является некоммерческой организацией. Организационно – правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, лицензией (серия 86Л01 №0001441 от 21.08.2015 года, регистрационный номер 2220 с изменениями от 19.05.2021 года. Срок действия – бессрочно).

МБДОУ № 18 «Мишутка» состоит из двух корпусов, представляющих собой типовые трехэтажные здания, расположенных внутри жилого микрорайона № 39 «Александрия». Площадь всех помещений 1 корпуса составляет 6997,1 кв.м., общая площадь помещений 2 корпуса составляет 5475,9 кв.м.

1 корпус МБДОУ №18 «Мишутка» располагается по адресу: город Сургут, улица Семена Билецкого дом 14/1, ближайшие остановки: «С. Билецкого», «Крылова», «ПИКС», «Грибоедова» (проезд маршрутным автобусом № 12, 30; автобусами №24, 45,47, 51).

2 корпус располагается по адресу: город Сургут, улица Крылова дом 36/1, ближайшие остановки: «Крылова», «С. Билецкого», «ПИКС», «Грибоедова», «Александрия» (проезд маршрутным автобусом № 30, 12; автобусами №24, 45,47, 51).

Режим работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю (суббота и воскресенье - выходные).

Предметом деятельности является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; осуществление образо-

вательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей, в том числе адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Работа в дошкольном учреждении строится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Виды деятельности Учреждения: основная деятельность учреждения, оказание платных образовательных услуг, приносящая доход деятельность.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МБДОУ, обязательная часть которых, разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под ред. Т.В.Волосовец. И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой, научный руководитель И.А.Лыкова.

Программа реализуется на русском языке, в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип планирования, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Все виды организованной совместной деятельности воспитателя с детьми (непрерывной образовательной деятельности) устанавливаются в соответствии с реализуемой программой и направлены на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, проводятся по учебному плану и расписанию, утвержденным педагогическим советом в рамках требований к учебной нагрузке, указанной в СанПиН 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21.

Годовой план образовательной деятельности учреждения был нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива:

1. Реализация ППМС сопровождения в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранении и укреплении здоровья детей в условиях ДОУ;

2. Развивать духовно-нравственные качества личности Гражданина России через рабочую программу воспитания.

В 2022 учебном году МБДОУ №18 «Мишутка» предоставлял дополнительные услуги на бесплатной основе технической направленности «Алгоритмика» для детей от 6 до 7 лет, художественной направленности «Оркестр Карла Орфа» для детей от 5 до 7 лет, физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист» для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет, естественно-научной направленности «Юный исследователь» для детей с 5 до 6 лет, естественно-научной направленности «Лаборатория Эйнштейна» для детей с 5 до 6 лет, социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность» для детей с 5 до 7 лет, в летний период реализуются краткосрочные программы: технической направленности «Леготека» для детей с 5 до 7 лет, технической направленности «ПРО+» для детей с 5 до 7 лет, художественной направленности оркестр «Карл Орф» для детей с 5 до 7 лет; физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». Дополнительные услуги на платной основе художественной направленности хореография «Танцевальный Бум» для воспитанников с 4 до 7 лет, художественной направленности «Хореография» для воспитанников с 3 до 7 лет, художественной направленности «От ритмики к танцу» для воспитанников с 3 до 4 лет, «Бумажные истории» для детей с 4 до 7 лет, «Маленькие пальчики» для воспитанников с 3 до 4 лет, «Хореография» для детей от 3 до 7 лет; социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» («Читайка») для детей с 5 до 7 лет, «Little friends» для детей с 5 до 7 лет, «Говоруша» для детей с 3 до 4 лет, «Сладость речи» для детей от с 4 до 7 лет, монтессори «Мама и Я» для детей с 2 до 3 лет, «Непослушный язычок» для детей с 4 до 7, «Ментальная математика» для детей с 5 до 7 лет; физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок» для детей с 4 до 7, , акробатика «Импульс» для детей с 4 - 7 лет, «Малышарики» для детей с 2 до 3 лет; технической направленности «Робототехника» для детей с 4 - 7 лет, «Юный конструктор» для детей от с 3 до 4, «Легоконструирование» для детей с 4 - 7 лет, «Робоклуб» для детей с 4 - 7 лет,

краткосрочная программа художественной направленности «Мишуткина мастерская». В летний период были организованы краткосрочные курсы дополнительного образования художественной направленности «Клякса» для детей с 3-4 лет, художественной направленности «В мире красок» для детей с 4 - 7 лет, физкультурно-спортивной направленности «Планета квестов» для детей с 4 - 7 лет, «Дельфиненок» для детей с 4 - 7 лет, технической направленности «Сделай сам» для детей с 3-4 лет.

В 2023 году ДОУ посещали 77 детей с ОВЗ (72 ребенка с диагнозом – тяжелые нарушения речи, 5 детей – с задержкой психического развития, 5 детей инвалидов). Все 77 воспитанников посещали группы общеразвивающей направленности и осваивали индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Сопровождение вели учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагоги-психологи учреждения.

Возрастные группы, их направленность. В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 28 дошкольных групп общеразвивающей направленности. Численность воспитанников, обеспеченных получением дошкольного образования, присмотра и ухода в 2022 учебном году приведена в таблице 1.

Таблица 1

Состав воспитанников

<i>Группы, возраст</i>	<i>Количество</i>	<i>Списочный состав, чел.</i>
Группа раннего возраста (6 мес. до 1 года)	1	15
группа раннего возраста (1,5года до 2лет)	2	40
группа раннего возраста (2 года-3 года)	4	140
группа дошкольного возраста (3 года-4 года)	9	315
группа дошкольного возраста (4 года-5 лет)	5	175
группа дошкольного возраста (5 лет-6 лет)	3	105
группа дошкольного возраста (6 лет-7 лет)	4	140

Данные по численности детей, средней наполняемости и количестве групп за отчётный период приведены в таблице 2.

Таблица 2

Численность детей, средняя наполняемость и количество групп на 31.12.2022.

<i>Показатели</i>	<i>2022-2023</i>
Общая численность	945
Средняя наполняемость	939
Количество групп	28

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

Концепция образовательной системы МБДОУ ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных, возрастных, физических, психологических, интеллектуальных и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей, путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для физического развития каждого ребенка. Основной комплексной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой для 18 групп, программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под ред. Т.В.Волосовец. И.Л.Кириллова, И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой, для 3 групп. Данные программы в рамках дошкольного учреждения позволяют качественно, на уровне современных требований решать задачи успешной подготовки ребенка к школьному обучению, где выпускники детского сада представляют собой физически развитых, конкурентоспособных, активных, инициативных, любознательных, ответственных, успешно адаптированных к условиям социальной жизни.

Цель образовательной деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального

подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Система управления организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый учредителем.

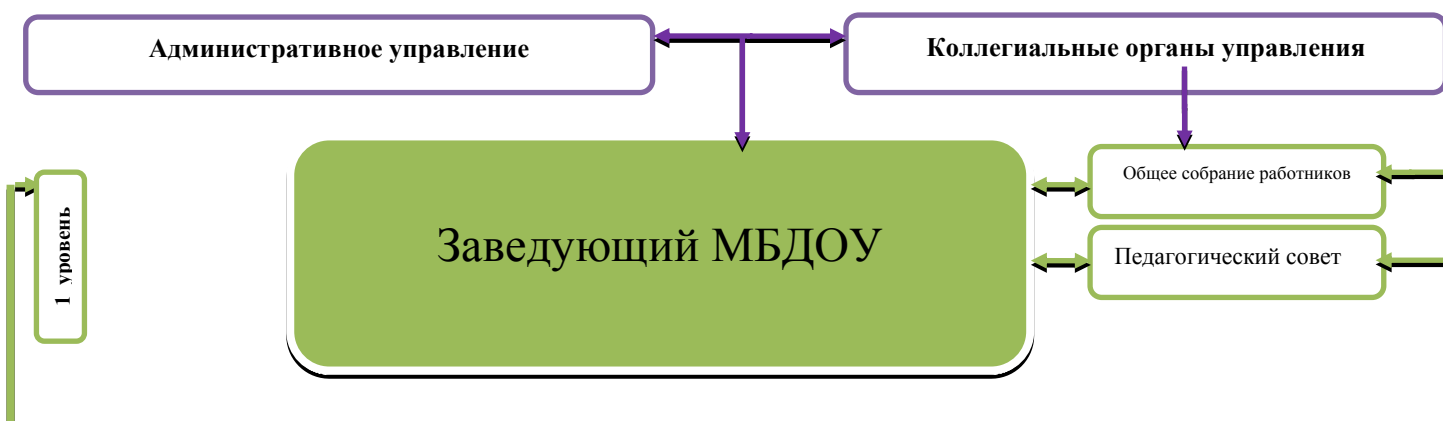
В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, управляющий совет учреждения, педагогический совет учреждения.

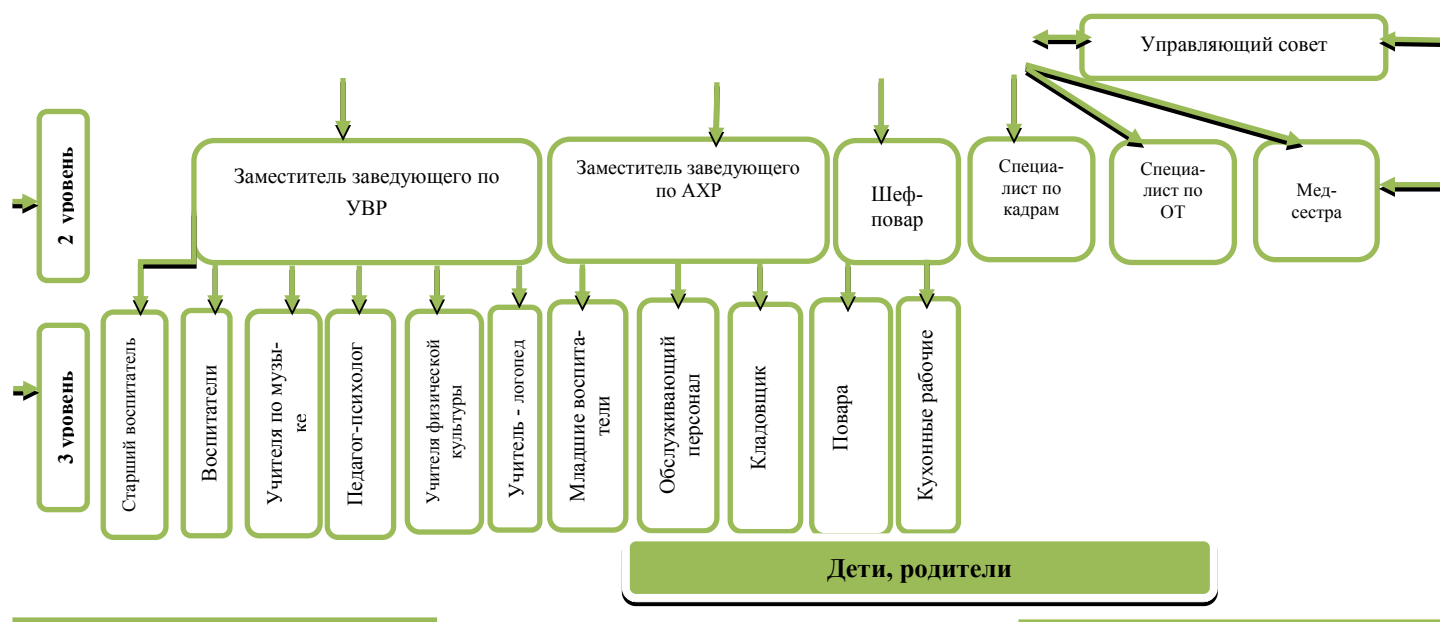
За отчетный период управляющий совет принял участие в анализе и внесении изменений в Программу развития детского сада, в согласовании локальных нормативных актов учреждения, проведении акций, различных конкурсов.

В течение года представители родительской общественности проводили экспертизу результатов деятельности образовательной организации МБДОУ: оценка деятельности ДОУ по организации питания воспитанников; оценка деятельности ДОУ по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, оценка деятельности ДОУ по реализации ООПДО, оценка удовлетворенности качеством дополнительным образовательных услуг, участие в составе комиссии в проверке готовности ДОУ к новому учебному году.

Структура управления приведена на рисунке 1.

Рис. 1 Структура управления МБДОУ





Информация о включенности членов органов государственно-общественного управления в деятельность образовательного учреждения представлена в таблицах №3,4

Таблица 3

Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат
Творческий конкурс «Парад звезд»	ноябрь, 2022	Отобраны номера для представления дошкольного учреждения в городском фестивале детского творчества «Звездная капель»
Смотр-конкурс строя и песни	февраль 2022	Активизирована работы групп старшего дошкольного возраста по военно-патриотическому воспитанию, воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине.
Акция «Белая ромашка»	март, 2022	Совместно со взрослыми, воспитанниками изготовили цветы символ акции «Белую ромашку» и предоставили в БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» филиал в городе Сургуте.
Конкурс «Юных чтецов»	апрель, 2022	Информация о результатах конкурса опубликована на сайте https://edu-surgut.ru/ в разделе «Последние новости и события».
Акция «Весенняя неделя добра»	апрель, 2022	Собраны благотворительные пожертвования для социально незащищенных групп населения: «Альтернатива», для женщин и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для общественного движения «Дай лапу», акции «Сохрани дерево», «Зеленое золото Югры»
Городские соревнования «Губернаторские состязание»	апрель 2022	Соревнования проводились среди воспитанников образовательных учреждений города Сургута, воспитанники учреждения заняли 18 место
Экологические акции:	в течении	Сбор макулатуры. Благоустроена терри-

«Сохрани дерево», «Зеленое золото Югры», «Посади цветочек»	года	тория детского сада.
Родители – организаторы ежемесячных мероприятий	ежемесячно в течение года	Родители являются организаторами мероприятий: организация занятий, участие в выставках детско-родительского творчества «Веселый урожай», «Вот у мамочек какие руки золотые», «Мастерская деда мороза», «Наши знаменитые папы», «День космонавтики».
Участие Управляющего совета в контрольных мероприятиях учреждения	1 раз в квартал	Оценка организации питания в групповых ячейках
Участие Управляющего совета в контрольных мероприятиях учреждения	1 раз в квартал	Оценка удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, в том числе дополнительного образования в ДОУ

Таблица 4

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Принятие перспективного плана функционирования детского сада. Согласованы локальные акты дошкольного учреждения.	Заседание №1 от 04.10.2022г.
Утвержден план мероприятий по материально – техническому оснащению воспитательно - образовательного процесса. (план ФХД)	Заседание №2 от 21.12.2022г.
Организация выпускных мероприятий в МБДОУ, согласование с родителями сценариев мероприятий и оформление музыкального зала	Заседание №3 от 08.04.2023
Заслушан и утвержден Публичный доклад по итогам работы учреждения Согласование нормативно-правовых документов учреждения, ООПДО	Заседание №4 от 31.05.2023г.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Изучение результатов освоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогами в октябре, апреле, что позволяет определить уровень освоения программного содержания детьми как всей группы в целом, так и каждым ребенком в отдельности.

Качество подготовки воспитанников в МБДОУ №18 «Мишутка» представлены на рисунке 2.

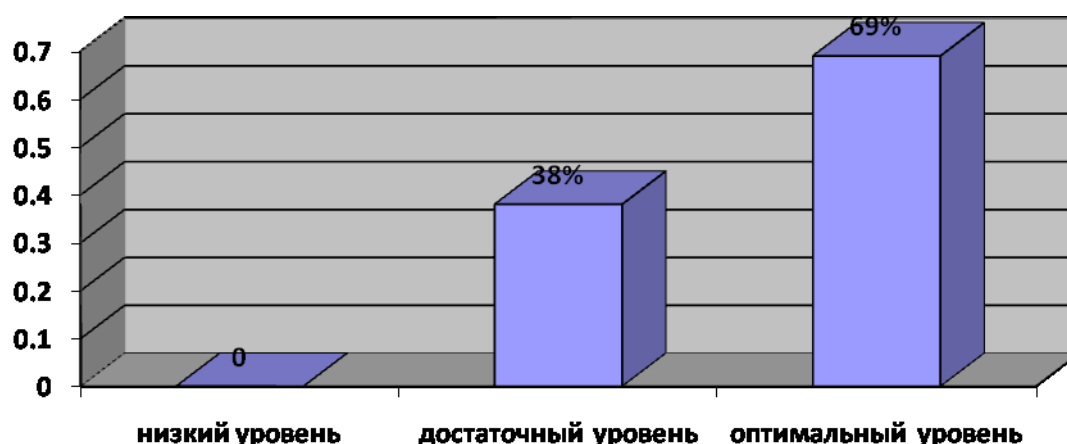


Рис.2 Мониторинг детского развития (итоговые результаты)

Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования представлена на рисунке 3.

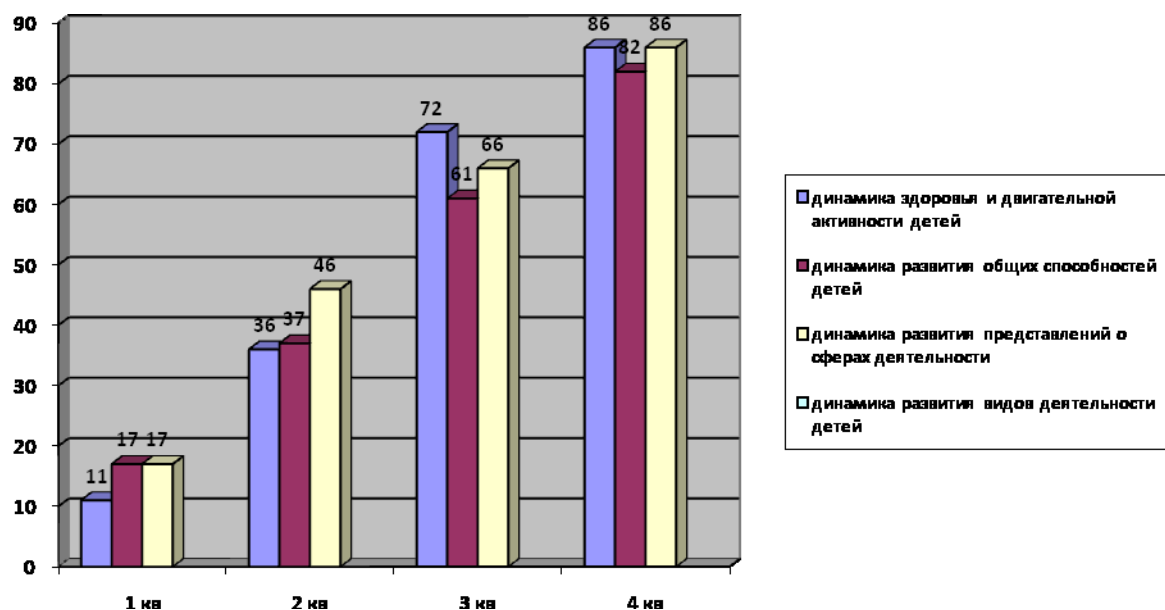


Рис.3 Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования

Доля выпускников с оптимальным и достаточным уровнем готовности к освоению программ начального общего образования в 2022– 2023 учебном периоде составили:

оптимальный уровень — 69 %, достаточный уровень — 35%

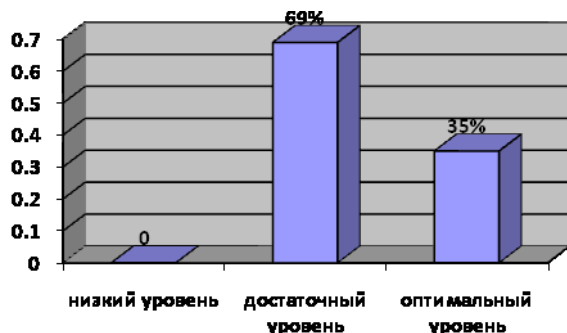


Рис.4 Доля выпускников с оптимальным и достаточным уровнем готовности к освоению программ начального общего образования за 2022 – 2023 учебный период

Одним из главных показателей качественной работы детского сада являются его выпускники. В мае 2023 года проводился мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности, проведенный социальными партнерами МБОУ СШ №9 и МБОУ СОШ №29. В мониторинге приняли участие 140 воспитанников. С оптимальным уровнем готовности 69% воспитанников, 35% с достаточным.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется по утвержденному ООПДО с учетом основных базовых нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта, вступившего в силу с 01 января 2014 года, представляющего собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию; Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №18 «Мишутка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Учебные планы составлены с учетом годового календарного учебного графика. Учебные планы предусматривают распределение учебной нагрузки каждой возрастной группы по разделам программ. Годовой календарный учебный график определяет начало и окончание учебного года, количество недель, регламентирование образовательного процесса, сроки проведения мониторинга, праздничные дни.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно ФГОС ДО планирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно - тематическом принципе.

При планировании и организации педагогического процесса учитывается, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

С детьми, которым по решению ТПМПК присвоен статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), строится работа по адаптированным образовательным программам (далее – АОП), разработанным для каждого воспитанника с ОВЗ индивидуально в соответствии с возрастными особенностями и особенностями нарушения. В учреждении реализуются АОП по нескольким направлениям:

- АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП для детей с задержкой психического развития.

В МБДОУ №18 «Мишутка» созданы условия для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи. Основными задачами коррекционного обучения учителей-логопедов являются: усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия), подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты, развитие навыков связной речи.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии с 2022 года в МБДОУ №18 "Мишутка" организованы дополнительные образовательные услуги для обучающихся 2 – 7 лет на платной основе:

- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности рисование «Бумажные истории»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности рисование «Бумажные истории»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности рисование «Маленькие пальчики»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности хореография «Танцевальный Бум»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 10-14 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности хореография «Танцевальный Бум»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.

- [illegible]

- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Легоконструирование «Юный конструктор»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Легоконструирование»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Легоконструирование «Робоклуб»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности акробатика «Импульс»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 10-14 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Малышарики»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Планета квестов»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 1.
- Проведение занятий по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Планета квестов»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 1.
- Проведение занятий по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Клякса»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «В мире красок»; 1 занятие продолжительностью 30 минут и более на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.
- Проведение занятий по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Сделай сам»; 1 занятие продолжительностью менее 30 минут на 1 занимающегося в группе численностью 5-9 человек. Кратность занятий в неделю – 2.

Перечень платных образовательных услуг был сформирован на основе изучения спроса родителей (законных представителей) обучающихся на дополнительное образование и услуги, сопутствующие образовательному процессу. Изучение спроса осуществлялось Учреждением путем опросов, приема обращений и предложений родителей (законных представителей) воспитанников.

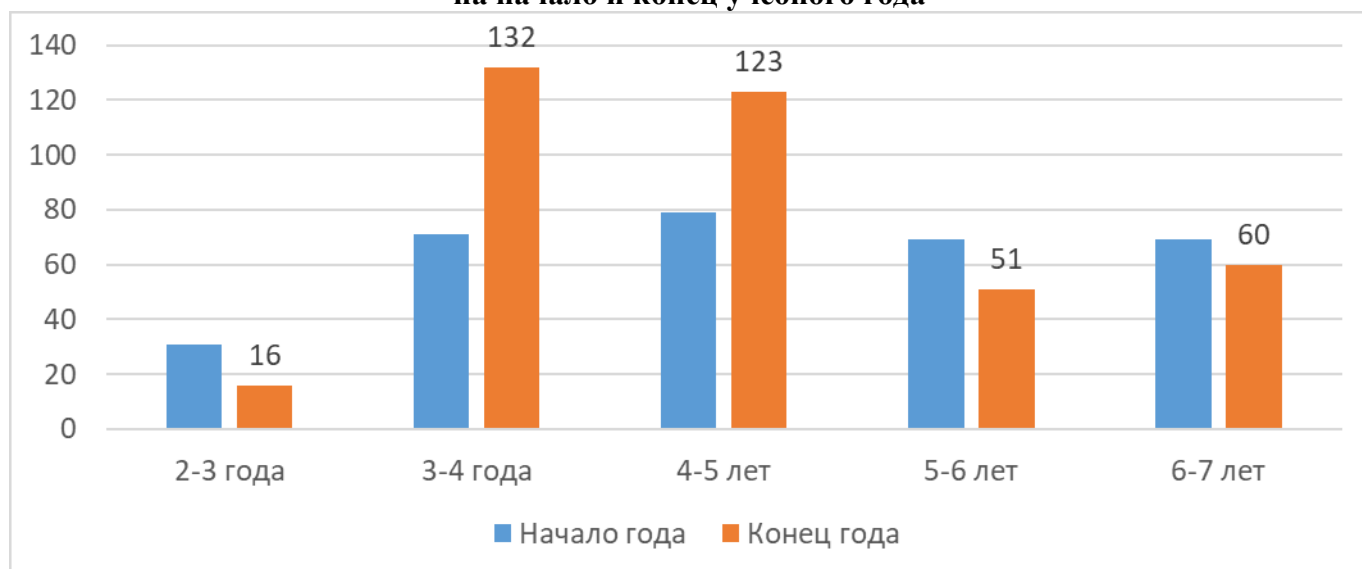
Количество воспитанников, охваченных платными услугами по направлениям представлены в таблице 5.

Таблица 5

Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	2021	2022
Художественная направленность рисование «Бумажные истории»	35	17
Художественная направленность рисование «Маленькие пальчики»	18	38
Художественная направленность хореография «Танцевальный Бум»	20	13
Художественная направленность хореография «От ритмики к танцу»	24	22
Художественная направленность «Хореография»	41	37

Социально-педагогическая направленность обучение чтению «АБВГДейка»	43	20
Социально-педагогическая направленность обучение чтению «Читайка»	-	36
Социально-педагогическая направленность обучение английскому языку «Little friends»	20	-
Социально-педагогическая направленность развитие речи «Говоруша»	24	53
Социально-педагогическая направленность «Сладость речи»	-	7
Социально-педагогическая направленность «Непослушный язычок»	18	15
Социально-педагогическая направленность, монтессори «Мама и Я»	8	8
Социально-педагогическая направленность, «Ментальная математика»	9	-
Социально-педагогическая направленность, «Little friends»	18	18
Физкультурно-спортивная направленность «Дельфиненок»	-	46
Физкультурно-спортивная направленность акробатика «Импульс»	21	22
Физкультурно-спортивная направленность «Малышарики»	26	41
Техническая направленность «Робототехника»	25	36
Техническая направленность «Юный конструктор»	29	55
Техническая направленность «Робоклуб»	9	9
Техническая направленность «Легоконструирование»	9	-
Краткосрочная программа художественной направленности «Мишуткина мастерская»	-	17
Краткосрочная программа художественной направленности «Клякса»	-	27
Краткосрочная программа технической направленности «Сделай сам»	-	8
Краткосрочная программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфиненок»	-	27
Краткосрочная программа физкультурно-спортивной направленности «Планета квестов»	-	18
Всего	399	590

Рис.5. Количество воспитанников, охваченных платными услугами по возрастным группам на начало и конец учебного года



В дальнейшем развитие дополнительных платных услуг учреждение планирует в следующих направлениях:

- Техническая направленность: «Робототехника», «Юный конструктор»;
- Физкультурно-спортивная направленность: акробатика «Импульс», «Малышарики»;
- Художественная направленность: «Бумажные истории», «Маленькие пальчики», хореография «Танцевальный Бум», ритмика «От ритмики к танцу», «Хореография»;

- Социально-гуманитарной направленности: обучение чтению «Читайка», развитие речи «Сладость речи», «Говоруша»;
- Краткосрочные программы художественной направленности: «Мишуткина мастерская»;
- Краткосрочные программы естественно-научной направленности: «Хочу все знать»;
- Краткосрочная программа физкультурно-спортивной направленности «Планета квестов»
- Краткосрочная программа физкультурно-спортивной направленности «Мы танцуем хип-хоп»

В 2023-2024 учебном году планируются к реализации, следующие дополнительные образовательные программы на бюджетной основе: технической направленности «Алгоритмика», физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист», художественной направленности «Оркестр Карла Орфа», естественно-научной направленности «Юный исследователь», социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность»; Краткосрочные программы технической направленности «Леготека», «Про+», «Шумовой оркестр».

Востребованность выпускников.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах. Результативность участия воспитанников МБДОУ №18 «Мишутка» представлена в таблице 6.

Таблица 6

Участники (количество, чел)	Муниципальный уровень	Всероссийский	Международный	Всего участия
Педагоги	30	83	67	180
Воспитанники	145	258	134	537
Всего	175	341	201	717

Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- выявление индивидуальных потребностей и интересов семей воспитанников;
- подготовка состава рабочей группы родителей по разработке ООПДО;
- активное участие родителей в образовательной деятельности.

Родители (законные представители) принимают активное участие в разработке и реализации ООПДО. В части разработки ООПДО:

- подбор методов и форм выявления индивидуальных особенностей воспитанников;
- определение направлений развития воспитанников в вариативной части ООПДО;
- определение содержания культурно-досуговой деятельности воспитанников.

В части реализации ООПДО:

- реализация технологий «Портфолио»;
- участие в непосредственно образовательной деятельности;
- организаторы «Клуба увлечений»;
- организация знаменательных событий и памятных дат, участие в мероприятиях МБДОУ.

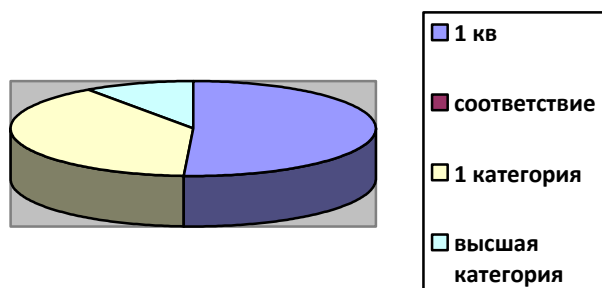
Важным условием взаимодействия родителей и учреждения является освещенность родителей о ходе образовательной работы, осуществляемой с детьми.

Взаимодействие с родителями осуществляется при непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: всего педагогов – 80 человек, из них воспитателей – 56 человек, старший воспитатель - 2, педагог-психолог – 2, учителя – 8, учитель-логопед – 4, педагог дополнительного образования - 9.

67 педагогов имеют высшее образование, что составляет 92% от общего количества педагогов, 13 педагогов средне – профессиональное (педагогическое), что соответственно составляет 8%. В 2022-2023 учебном году на аттестацию педагогов было подано 10 заявлений. 6 подавшим заявления педагогам присвоена первая квалификационная категория 4 подавшим заявления педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 14 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности.



На 31.12.2022 г. – 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 педагога - первую категорию, 23 педагога - соответствие занимаемой должности, без категории работают 24 педагога.

Рис.6.

Распределение педагогического состава по возрасту и стажу работы приведены в таблице 7.

Таблица 7

Возрастной состав педагогов, чел.

Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 – 44	45 – 49	50 - 54	55 - 59	60-63
3	25	15	15	8	8	3	2	1

Кадровая обеспеченность по состоянию на 15.04.2023 года составляет 100%.

В течение учебного года, значительное внимание уделялось работе с молодыми и вновь принятыми педагогами, на 30% вырос мотивационно-ценностный компонент, как показатель усвоения работниками новых знаний, готовности к эффективному труду, профессионально коллективному и профессионально-личностному развитию (данные анкетирования, отчетов по контрольной деятельности).

Система повышения квалификации.

В МБДОУ №18 «Мишутка» за учебный год общее число, прошедших различные курсы повышения квалификации, составило 76 человек, что составляет 95%. Финансирование данных курсов проводилось за счет собственных средств педагогов и средств учреждения.

Награды, звания. В МБДОУ работают педагогические работники, награжденные Грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования, администрации города Сургута за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры и искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей и многолетний плодотворный труд.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Участие педагогов и воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня приведены в таблице 8.

Таблица 8

Участие в конкурсах различного уровня

Участники (количество, чел)	Муниципальный уровень	Всероссийский	Международный	Всего участия
Педагоги	30	83	67	180

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательного процесса имеются учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия, комплекты современных развивающих игр. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности находится в достаточном количестве и соответствует реализуемой ООПДО в ДОУ.

Осуществляется подписка на электронную систему «Аktion» МЦФЭР», в которую входят: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога - психолога», «Справочник музыкального руководителя» а также осуществляется подписка на еженедельную газету «Сургутская трибуна».

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Групповые помещения для пребывания детей полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей, согласно требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года.

Все групповые помещения полностью укомплектованы мебелью, соответствующей росту и возрастным особенностям детей. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, игрушки, дидактические игры и др. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. В группах создана предметно-развивающая образовательная среда, которая способствует развитию интеллектуальных способностей ребенка, формированию познавательных интересов, любознательности и находчивости. 10 групп дошкольного возраста оснащены интерактивными комплектами. Для развития воспитанников – обучению их алфавиту, цветам, формам, правилам дорожного движения и т.д. в холлах 1, 2, 3 этажах 1 корпуса имеются интерактивные полы. В холлах 2 этажа расположены интерактивные столы для подгрупповой работы с детьми. В холлах 3 этажа - шахматные столы. В холлах второго и третьего этажа 1 корпуса МБДОУ на стенах расположены интерактивные панели «Алма» («Мой край Югра», «Экология», «ПДД», игры разной направленности). В холлах 2-х корпусов на стенах расположены развивающие тематические бизборды.

Перепрофилированная группа от 6 месяцев до года №14 «Ладушки» оборудована компактным устройством приточной вентиляции «Теон», дидактическим набором "Фроссия"- "Метеостанция", предназначенным для мониторинга окружающей среды в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В двух группах раннего возраста имеются наборы для развития крупной моторики «Фроссия». Две группы старшего дошкольного возраста оснащены наборами «Енотик» для организации проектной деятельности детей в ДОУ.

Физкультурные залы оснащены шведскими стенками, канатами, наборами мячей, баскетбольными стойками, спортивным инвентарем, современными техническими средствами обучения.

Оснащение бассейнов отвечает требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, имеется необходимое оборудование для проведения занятий, оздоровительных и закаливающих процедур.

Музыкальный зал укомплектован детскими музыкальными инструментами, дидактическими пособиями для занятий с детьми, мультимедийной, музыкальным оборудованием Карла Орфа.

Кроме специализированных кабинетов воспитатели в своей работе используют 1 мобильный компьютерный класс, 30 ноутбуков, 1 мультимедийную систему; 10 групп МБДОУ оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор) для демонстрации обучающего, развивающего материала во время занятий), в целях развивающего обучения активно используется 4 интерактивных пола, 11 интерактивных развивающих комплексов и 9 интерактивных столов. Кабинеты дополнительного образования оснащены интерактивным оборудованием. Имеются мобильные стойки на колесах с экраном для демонстрации и работы педагогическим коллективом.

Доступ в Интернет обеспечен с 27 компьютеров, входящих в локальную сеть для эффективного администрирования, управления дошкольным учреждением и учебным процессом.

На территории дошкольного учреждения используется две дополнительные площадки для проведения тематических занятий на улице с детьми дошкольного возраста «Метеостанция», «Космоплощадка», «Метеоплощадка». В целях обеспечения безопасности в ДООУ созданы все необходимые условия:

- территория ДООУ огорожена забором;
- установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- система видеонаблюдения;
- система контроля доступа.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных субъектов, видов, объектов, процедур (форм), методов, параметров (критериев) и показателей оценки КДО, а также иных основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о соответствии фактического состояния деятельности МБДОУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение КДО в учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга детей старшего дошкольного возраста.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, уровень овладения умениями и навыками по направлениям развития детей, уровень развития интегративных качеств, диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ДО);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в ДОУ;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг.

По результатам опроса родителей «Независимой оценки качества образования (НОКО)» было выявлено:

- доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составляет 100,00%.

По результатам опроса родителей «Оценка качества дошкольного образования», проводимого МБДОУ №18 «Мишутка», было выявлено:

- 100% родителей удовлетворены качеством работы образовательного учреждения в целом;
- 99,99% удовлетворены качеством ухода и присмотра за детьми;
- 100% удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;
- 100% удовлетворены качеством организации питания;
- 99,99 % удовлетворены организацией взаимодействия с семьей;
- 100% удовлетворены методической и материально-технической оснащённостью ДОУ;
- 100% удовлетворены качеством обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ;
- 100% удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ.

Анализ проведенного опроса выявил, что воспитатели детского сада обеспечивают качественный присмотр и уход за детьми. В числе лидирующих характеристик являются профессионализм педагогов взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ (В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИТОГАМИ ГОДА).

Основные направления развития коллектива дошкольного учреждения состоят в обеспечении доступности качественного образования через повышение профессиональной компетентности педагога и цифровизацию образовательного процесса. С этой целью в учреждении разработана Программа развития, направленная на реализацию следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через реализацию ООПДО в соответствии с ФОП;
2. Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс МБДОУ

Показатели деятельности
МБДОУ №18 «Мишутка», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	945
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	945
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	197
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	748
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	74/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	74/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	68/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	68/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/12%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/43%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/12%
1.8.2	Первая	человек/%	24/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/23%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	77/945
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на од-	кв.м.	6,4

	ного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	991,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

И.о. заведующего

В.С. Соболева