

## **Аннотация к рабочей программе группы старшего дошкольного возраста от 6 до окончания образовательных отношений**

Рабочая программа группы старшего дошкольного возраста от 6 до окончания образовательных отношений (далее - рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Мишутка» (далее – МБДОУ № 18 «Мишутка»).

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста от 6 до окончания образовательных отношений. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами реализуемой программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Целью рабочей программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть рабочей программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly> в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности (далее - парциальные образовательные программы), технологии, методики, формы организации образовательной работы:

- Основные положения образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина (для детей в возрасте от 3 до 7 лет); ([ссылка на Рекомендации по применению программы "Социокультурные истоки"](#));
- Основные положения парциальной программы «Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (для детей в возрасте от 4 до 7 лет) ([Ссылка на программу «Феникс»](#));
- Методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте детей 3-7

лет. Программа, рекомендации, сценарии». Л.Е.Журовой, М.И.Кузнецовой. – М.:Вента-Граф, 2019 ( для детей от 3 до 7 лет). <http://пусалочка79.рф/wp-content/uploads/2022/11/Обусение-грамоте.pdf>;

- Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» (ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022) [https://npctio.ru/yuniy\\_patriot](https://npctio.ru/yuniy_patriot)

Для реализации задач образовательных областей используются:

- Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (для детей от 5 до 7 лет) под редакцией Зашихина Е. С., Киричек Е. А., Просняковой Т.Н. Направлен на формирование знаний старших дошкольников о нашей Родине — России — и об одной из её составных частей, Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, сложившемуся быту народов региона, природе Югры, её растительному и животному миру, традициям бережного отношения человека к окружающей среде <https://крайродной.дети/об-учебном-пособии-моя-югра/>;
- Проект «Енотик». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 до 7 лет). Направлена на популяризацию естественнонаучного и инженерно-технического творчества детей для целенаправленного создания условий, способствующих развитию каждого ребенка (учитывая его возрастные и индивидуальные способности и особенности) <https://enotikmir.ru/> .

Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Решение образовательных задач осуществляется в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности в том числе в ходе режимных процессов; самостоятельной деятельности детей, а так же при активном взаимодействии с семьями воспитанников. Рабочая программа содержит: календарный образовательный (учебный) план, календарный образовательный (учебный график), расписание занятий, календарный план воспитательной работы.