

**План работы ППк МБДОУ №18 «Мишутка»
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационное сопровождение		
1.1	Плановое заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год	сентябрь	председатель ППк
1.2	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы ООП ДО МБДОУ №18 «Мишутка», в своём развитии и адаптации.	В течение года	Воспитатели специалисты ППк
1.3	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания логопедической, психологической, дефектологической помощи. - Обследование речевого, познавательного и личностного развития обучающихся. - Оформление документации по ППк (журналы регистрации).	сентябрь- октябрь	председатель ППк специалисты ППк
1.4	Проведение внеплановых заседаний ППк с целью: - определение коллегиального заключения, разработка рекомендации по итогам обследования обучающихся, направляемы на ТПМПК. - определение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ на основании заключений ТПМПК.	сентябрь - май	председатель ППк специалисты ППк
1.5	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с ОВЗ	еженедельно	специалисты ППк
1.6	Подведение итогов работы ППк за полугодие	январь	специалисты ППк
1.7	- Отчёты специалистов по итогам работы за учебный год. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	председатель ППк специалисты ППк
2.	Диагностико – консультативное сопровождение		
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем	сентябрь	председатель ППк

	выявлении отклонений в развитии детей		
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август – сентябрь	специалисты ППк
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели учитель – логопед
2.5	Индивидуальные консультации родителей по психолого– педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3.	Методическое сопровождение		
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое психолого-педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной коррекционной работы»	август – сентябрь	специалисты ППк
3.2	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Проблемы социальной адаптации дошкольника» - «Как вырастить здорового ребёнка?» - «Готовность ребёнка с ОВЗ к обучению в школе»	в течение года	специалисты ППк
3.3	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	октябрь	специалисты ППк
4.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение		
4.1	Сбор необходимой информации о детях	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
4.2	Проведение обследования детей специалистами ППк	сентябрь-октябрь, по запросу	председатель ППк специалисты ППк
4.3	Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк	сентябрь-октябрь	председатель ППк специалисты ППк
4.4	Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
4.5	-Оформление речевых карт; -Оформление результатов диагностики; -Составление представлений.	сентябрь-октябрь	специалисты ППк
4.6	Согласование решений по созданию оптимальных условий для развития и	октябрь-апрель	председатель ППк

	обучения обучающихся с ОВЗ		специалисты ППк
4.7	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно АОП	октябрь-апрель	специалисты ППк
5.	Экспертно-аналитическое сопровождение		
5.1	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение	апрель-май	председатель ППк специалисты ППк
5.2	Анализ коррекционно-развивающей работы, проводимой с детьми, получающими логопедическую помощь	апрель-май	учитель-логопед
5.3	Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе	апрель-май	педагог-психолог
5.4	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей	октябрь-апрель	специалисты ППк
5.5	Анализ итоговых документов, представленных специалистами	май	председатель ППк специалисты ППк
5.6	Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год	май	председатель ППк