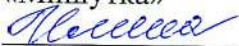


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №18
«Мишутка»


«04» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №18
«Мишутка»


А.А. Нухова
«04» 04 2024 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
от «03» 03 2024 г.
Протокол № 3

Проект «Единая современная цифровая образовательная среда»

Наименование проекта (программы) организации-соискателя:	«Единая современная цифровая образовательная среда»
ФИО и должность руководителя проекта	Нухова Альфия Анваровна, заведующий
Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя	Тел: 89822241394, e-mail: ymka19.70@rambler.ru
Год подачи заявки	2024
Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)	2024-2025
Уровень образования	дошкольный
Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)	разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

- **Цель проекта:** создание к 2025 году единой цифровой образовательной среды в ДООУ и начальной школе, обеспечивающей их преемственность.
- **Задачи проекта:**
 1. Разработать и внедрить модель взаимодействия между ДООУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве;

2. Обеспечить доступ к высокоскоростному интернету в ДОУ;
3. Разработать и апробировать единую программу ДОУ и начальной школы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в цифровой среде;
4. Повысить цифровую компетентность всех участников образовательных отношений:

- 85% педагогов ДОУ и ОУ;
- 95% обучающихся (6-7 лет);
- 95% родителей (законных представителей) воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

• **Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:**

Значимость проекта для развития системы образования обусловлена в соответствии с Законом об образовании, ФГОС ДО и ФОП ДО, предусматривающие создание единой образовательной среды, основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Результаты проекта направлены на повышение качества образования, обеспечение «бесшовного» перехода из одной ступени образования в другую. Разработанный кейс практических материалов по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в цифровой среде, а также модель взаимодействия между ДОУ и начальной школой в цифровом образовательном пространстве могут быть применены другими образовательными учреждениями.

• **Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):**

Стремительное развитие современного общества, а также прогрессирующие изменения в политической, экономической и культурной жизни страны, вызванные цифровизацией, оказывают непосредственное влияние на систему образования, в том числе дошкольного и начального общего. Появление современных форм работы с обучающимися в начальной школе, связанных с применением цифровых ресурсов, диктуют новые требования к ребенку - дошкольнику, переступившему порог школы. Недостаточная сформированность цифровых компетенций детей дошкольного возраста, а также представлений о безопасном и эффективном использовании цифровых устройств, могут стать причиной тяжелой адаптации будущего первоклассника к условиям общеобразовательного учреждения и его вовлечения в деструктивную деятельность. В то же время, Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования нацеливает образовательные учреждения на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. В таких условиях перед образовательными организациями возникает необходимость отвечать на современные запросы, в связи с чем, создание единой современной образовательной среды, обеспечивающей преемственность между уровнями образования, становится одной из ключевых задач, требующей обновления технологий и интенсивного освоения инноваций.

О создании и внедрении в образовательных организациях современной образовательной среды, а также обеспечении цифровой трансформации системы

образования говорится в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

Работа в данном направлении возможна только в образовательном учреждении, готовом работать в инновационном режиме, внедрять новые элементы содержания образования, современные педагогические технологии, методы и средства электронного обучения.

Процесс создания единой современной образовательной среды, обеспечивающей преемственность между дошкольным и начальным общим образованием осложняется рядом противоречий между:

- созданием высокотехнологичной цифровой образовательной среды и отсутствием высокоскоростного интернета в дошкольной образовательной организации;
- сложившейся практикой в работе дошкольного учреждения и начальной школы с обучающимися по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет и отсутствием единых подходов в этом направлении;
- необходимостью внедрения инновационных методов и технологий обучения, обеспечивающих качество образования и недостаточной сформированностью цифровых компетенций педагогов.

Исходя, из вышеперечисленных противоречий, совершенно ясно видятся проблемы реализации проекта:

- отсутствие доступа к высокоскоростному интернету в ДООУ;
- отсутствие механизма (модели) взаимодействия между ДООУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве;
- отсутствие единой программы ДООУ и начальной школы по информационной безопасности в цифровой среде;
- низкий уровень сформированности цифровых компетенций всех участников образовательного процесса.

Таким образом, создав единую, современную цифровую образовательную среду, способствующую качественному, доступному образованию, внедрив модель взаимодействия между ДООУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве, сформировав цифровые компетенции всех участников образовательных отношений, возможно обеспечить «бесшовный» переход из одной ступени образования в другую.

• **Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта):**

Проект обладает инновационным потенциалом, заключающийся в ресурсах, необходимых и достаточных для внедрения новой модели взаимодействия между ДООУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве, а также новых элементов содержания образования, современных методов, способов и инновационных педагогических технологий. Ресурсная составляющая инновационного потенциала является своего рода «плацдармом» для реализации проекта. Она включает в себя следующие основные компоненты, имеющие различное функциональное назначение: кадровые, материально-технические, информационные, финансовые, и другие. В совокупности перечисленные ресурсы

определяют конкурентоспособные преимущества образовательной организации в достижении устойчивого и успешного развития.

Инновационный продукт – модель взаимодействия между ДООУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве существенно отличается от базовых моделей тем, что она построена на принципах информационной достаточности, осуществимости и воспроизводимости. Предложенная модель послужила основанием в определении стратегического вектора развития учреждения на долгосрочную перспективу.

• **Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):**

Цель (создание к 2025 году единой цифровой образовательной среды в ДООУ и начальной школе, обеспечивающей их преемственность) и результаты проекта представляются достижимыми на основании перечня задач и ресурсного обеспечения.

Задачи проекта	Ожидаемые результаты проекта	Ресурсное обеспечение проекта
Разработать и внедрить модель взаимодействия между ДООУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве	Разработана и внедрена модель взаимодействия между ДООУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве	Кадровые, информационные, организационные
Обеспечить доступ к высокоскоростному интернету в ДООУ	Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету в ДООУ	Финансовые, материально-технические
Разработать и апробировать единую программу ДООУ и начальной школы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в цифровой среде	Разработана и апробирована единая программа ДООУ и начальной школы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в цифровой среде	Кадровые, организационные, информационные, финансовые, материально-технические
Повысить цифровую компетентность всех участников образовательных отношений: - 85% педагогов ДООУ и ОУ; - 95% обучающихся (6-7	Повышена цифровая компетентность всех участников образовательных отношений: - 85% педагогов ДООУ и ОУ; - 95% обучающихся (6-7 лет);	Кадровые, организационные, информационные, финансовые, материально-технические

лет); - 95% родителей (законных представителей) воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	- 95% родителей (законных представителей) воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	
--	---	--

• **Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)**

Реализуемость проекта определяется конкретно сформулированной целью. Задачи по реализации проекта дают ясное понимание того, что команда проекта должна сделать, чтобы получить обозначенный результат. Корректировки в проект будут вноситься своевременно, исходя из результатов промежуточного контроля для реализации плановых показателей и увеличения общей результативности планирования.

Если в реализации проекта мы предполагаем участие одной школы (гимназии) города, то после реализации проекта предполагаем значительный приток дошкольных и образовательных учреждений. Это станет одним из индикаторов значимости и востребованности проекта.

Важную роль в реализации проекта будут играть модель взаимодействия ДОУ и начальной школы в единой цифровой среде и единая программа ДОУ и начальной школы по информационной безопасности обучающихся в цифровой среде. Методические материалы обеспечат реальность достижения целей и результатов проекта.

Инновационный проект построен с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и включает заботу об их здоровье и безопасности.

• **Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта*	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»	Нацеливает образовательные учреждения на создание и внедрение в образовательных организациях современной образовательной среды, а также обеспечении цифровой трансформации системы образования.
2.	Федеральный закон от 30.12.2021	Организации, осуществляющие

	г.№ 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	образовательную деятельность, должны создать условия для функционирования государственных информационных систем
3.	Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»	Предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся.
4.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 05.2020 № Р-48 «Об утверждении методических рекомендации профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды».	Образовательные программы направлены на содействие готовности образовательных учреждений к внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию у обучающихся всех видов и уровней.
5.	Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р».	Обеспечение информационной безопасности детей при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи.

• **Исходные теоретические положения, на которых строится проект:**

Научно-теоретической основой проекта являются основные подходы педагогической науки, в частности системный подход, обеспечивающий взаимосвязь традиционного обучения и цифровых технологий. Мы исходим из положений отечественной и зарубежной педагогической науки, научных исследований Д. Белла, В. Беспалько, Н. Бибик, Дж. Гэлбрейта, Э. Масуда, Ю. Машбица, Е. Пометун и других. Принимаем во внимание положение О. Н. Шиловой, характеризующую цифровую образовательную среду как «опосредованный использованием цифровых технологий и цифровых

образовательных ресурсов комплекс отношений в образовательной деятельности, направленный на формирование ответственного цифрового поведения современного гражданина». Также учитываем мнение Е. С. Мироненко о том, что в любой образовательной организации формирование цифровой образовательной среды является насущной потребностью и необходимостью. Одной из главных задач, по мнению Е.С. Мироненко, является подготовка всесторонне развитого выпускника детского сада, который умеет применять полученные в ходе обучения знания и навыки в процессе жизнедеятельности, в социуме, в том числе и в цифровой среде.

Недостаточная разработанность диагностического инструментария для оценки уровня цифровых компетенций педагога дошкольного образования позволила обратиться к методике Digital Competence Framework for Educators, разработанной Институтом Европейского Союза, позволяющей определить «ведущие» цифровые навыки педагога в шести областях по двадцати двум цифровым компетенциям.

- Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008:

1. Нухова, А. А. Формирование цифровых компетенций педагогов дошкольного образования / А. А. Нухова, А. А. Караева // Современные проблемы образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции, Сургут, 12–13 декабря 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. – С. 93-96. – EDN IDJVFK.
2. Кренинина, А. Е. Работа с семьей в условиях цифровизации / А. Е. Кренинина // Современные проблемы образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции, Сургут, 12–13 декабря 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. – С. 218-220. – EDN PMVYEC.
3. Салимова, А. А. Проблемы информационной безопасности детей дошкольного возраста в сети Интернет / А. А. Салимова // Современные проблемы образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции, Сургут, 12–13 декабря 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. – С. 149-151. – EDN GUEOGN.
4. Караева, А. А. Формирование цифровой культуры дошкольников через взаимодействие с семьей / А. А. Караева // Семья и дети в меняющемся пространстве современной России: Материалы Международного научного форума, Санкт-Петербург, 15 мая 2024 года. – Санкт-Петербург: Российской государственный педагогический университет имени Герцена, 2024 – С. 105-107. – EDN HLYFD.

Опыт

Наименование проекта	Год реализации проекта	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта	Кем реализован проект	Уровень реализации проекта
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	2019	Созданы условия для развития детей младенческого и раннего возраста; открыта группа младенческого возраста для детей с 6 месяцев до 1 года.	МБДОУ № 18 «Мишутка»	федеральный
«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»	2019	Созданы условия для развития детей младенческого и раннего возраста; открыта группа младенческого возраста для детей с 6 месяцев до 1 года.	МБДОУ №18 «Мишутка»	региональный

Ресурсы

Информация о финансовом обеспечении

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2024	Средства федерального бюджета - 1820000 рублей на обеспечение доступа к высокоскоростному интернету ДОУ, приобретение 10 видеокамер и 10 ноутбуков. Смета расходов: - Проведение интернета – 950000 рублей - Видеокамеры – 10*7000 р. = 70000 рублей - Ноутбуки – 10*60000 р. = 600000 рублей - оплата интернета и интернет-ресурсов – 20000 рублей Итого: 1820000 рублей
2.	2025	Средства организации: - оплата интернета и интернет-ресурсов – 20000 рублей; - обновление и пополнение материально-технической

		базы - 150000; - издание методического материала – 100000 рублей Итого: 270000 рублей
--	--	---

Информация о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Нухова Альфия Анваровна	МБДОУ №18 «Мишутка», заведующий	1. Разработчик инновационного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (федеральный уровень); 2. Разработчик инновационного проекта «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» (региональный уровень)	Руководитель проекта
2.	Могутова Елена Васильевна	МКУ «УДОУ», начальник отдела по организации дошкольного образования по работе с населением и образовательн ыми учреждениями	1. Куратор инновационного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (федеральный уровень); 2. Куратор инновационного проекта «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» (региональный уровень)	Куратор проекта
3.	Кожевникова Виктория Витальевна	К.п.н., доцент кафедры психологии семьи и детства Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ,	1. Научный руководитель сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (федеральный уровень).	Научный руководитель проекта

		ведущий научный руководитель Ассоциации Фребель – педагогов, лауреат премии Правительства РФ в области образования		
4.	Караева Альмира Амирхановна	МБДОУ №18 «Мишутка», заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	1. Ответственное лицо от ДОУ за реализацию сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (федеральный уровень); 2. Ответственное лицо от ДОУ за реализацию инновационного проекта «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» (региональный уровень)	Модератор проекта
5.	Карпович Алла Петровна	МБДОУ №18 «Мишутка», заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	1. Ответственное лицо от ДОУ за реализацию сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (федеральный уровень); 2. Ответственное лицо от ДОУ за реализацию инновационного проекта «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» (региональный уровень)	Реализация плана мероприятий проект, проведение мониторинга
6.	Кадралинова Надежда Дамировна	МБДОУ №18 «Мишутка», заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Не имеет	Реализация плана мероприятий проекта, проведение мониторинга

7.	Мансурова Индира Саадиновна	МБДОУ №18 «Мишутка», заместитель заведующего по административ но- хозяйственной работе	Не имеет	Обеспечение материально- технического оборудования, составление сметы расходов, работа с поставщиками
8.	Казимирова Виктория Николаевна	МБОУ СОШ №9, заместитель заведующего по УВР	Не имеет	Реализация плана мероприятий проект, проведение мониторинга
9.	Качковская Екатерина Ивановна	администратор	Не имеет	Системный администратор
10.	Педагогическ ие коллективы ДОУ и ОУ	МБДОУ №18 «Мишутка», МБОУ СОШ №9	-	Реализация плана мероприятий проекта

Информация о нормативно-правовом обеспечении

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта
1.	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды.	Нацеливает образовательные учреждения на создание и внедрение в образовательных организациях современной образовательной среды, а также обеспечении цифровой трансформации системы образования
2.	Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать условия для функционирования государственных информационных систем
3.	Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026))	Нацеливает образовательные учреждения на создание и внедрение в образовательных организациях современной образовательной среды, а также обеспечении цифровой трансформации системы образования.
4.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 05.2020 № Р-48 «Об утверждении методических рекомендации профессиональной	Образовательные программы направлены на содействие готовности образовательных учреждений к внедрению современной и безопасной

	переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды».	цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию у обучающихся всех видов и уровней.
5.	Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р».	Обеспечение информационной безопасности детей при условии эффективного сочетания государственных и общественных усилий при определяющей роли семьи.
6.	Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»	Нацеливает образовательные организации на создание и внедрение цифровой образовательной среды, а также цифровой трансформации образования
7.	Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»	Необходимость внедрения целевой модели цифровой образовательной среды
8.	Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет»
9.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2020 № Р-48 «Об утверждении методических рекомендаций профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой	Образовательные программы направлены на содействие готовности образовательных учреждений к внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию у обучающихся всех видов и уровней.

	образователь- ной среды»	
10.	Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	П.2.10.2. СП 2.4.3648-20 о продолжительности использования электронных средств обучения детей с 5 до 8 лет.
11.	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования	Одна из целей ФГОС ДО: обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
12.	Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования	Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

Информация об организации-соисполнителе

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова (начальная школа)	1. Разработка и апробация единой программы по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет. 2. Проведение мероприятий Плана проекта.
2.	Кафедра психологии семьи и детства Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ	1. Научное сопровождение проекта; 2. Консультирование по возникающим вопросам в период

		реализации проекта 3. Проведение мероприятий (семинаров, мастер-классов, лекций) для повышения цифровых компетенций педагогов.
3.	Муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными организациями»	Кураторство проекта

Реализация проекта

• Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Предполагаемый результат	Средства контроля	Критерии, показатели
Разработана и внедрена модель взаимодействия между ДОУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве	Научная экспертиза модели	Наличие модели взаимодействия между ДОУ и начальной школой в едином цифровом образовательном пространстве
Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету в ДОУ	Сбор и анализ информации	Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету в ДОУ
Разработана и апробирована единая программа ДОУ и начальной школы по информационной безопасности обучающихся в цифровой среде	Научная экспертиза программы, экспертная оценка программы	Наличие единой программы ДОУ и начальной школы по информационной безопасности обучающихся в цифровой среде; Соответствие программы требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям обучающихся
Повышена цифровая компетентность всех участников образовательных отношений: - 85% педагогов ДОУ и ОУ; - 95% обучающихся (6-7 лет);	Диагностика цифровых компетенций педагогов по методике Digital Competence Framework for Educators, разработанной Институтом Европейского Союза; Мониторинг цифровых компетенций обучающихся согласно диагностического инструментария единой программы ДОУ и начальной школы по	Доля педагогов (85%) повысивших цифровую компетентность Доля (95%) обучающихся со сформированными цифровыми компетенциями

- 95% родителей (законных представителей) воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	информационной безопасности детей в цифровой среде Анкетирование, самодиагностика цифровых компетенций родителей (законных представителей)	Доля (95%) родителей (законных представителей), повысивших цифровую компетентность
---	---	--

• **Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):**

1. Нухова, А. А. Формирование цифровых компетенций педагогов дошкольного образования / А. А. Нухова, А. А. Караева // Современные проблемы образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции, Сургут, 12–13 декабря 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. – С. 93-96. – EDN IDJVFK.
2. Кренинина, А. Е. Работа с семьей в условиях цифровизации / А. Е. Кренинина // Современные проблемы образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции, Сургут, 12–13 декабря 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. – С. 218-220. – EDN PMVYES.
3. Салимова, А. А. Проблемы информационной безопасности детей дошкольного возраста в сети Интернет / А. А. Салимова // Современные проблемы образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции, Сургут, 12–13 декабря 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. – С. 149-151. – EDN GUEOGN.
4. Караева А. А. Формирование цифровой культуры дошкольников через взаимодействие с семьей / А. А. Караева // Семья и дети в меняющемся пространстве современной России: Материалы Международного научного форума, Санкт-Петербург, 15 мая 2024 года. – Санкт-Петербург: Российской государственный педагогический университет имени Герцена, 2024 – С. 105-107. – EDN HLYFD.

• **Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию:**

Правовую основу проекта составляют нормативно-правовые акты, в том числе:
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года;
- Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования от 25.11.2023 года;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026))

План мероприятий проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1.	01.05.2024	10.05.2024	Разработка локальных актов учреждения по проекту	Определение проектной команды, примерной дорожной карты	Организационные условия	Разработаны локальные акты учреждения (приказы, положения)
2.	10.05.2024	25.05.2024	Изучение нормативных, теоретических разработок и существующих практик по теме проекта	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение научно-педагогической литературы	Организационно-педагогические ресурсы образовательной организации	Нормативно-правовая база реализации проекта. Аналитическая справка существующих практик по теме проекта
3.	10.05.2024	25.05.2024	Анализ материально-технического оборудования для реализации проекта	Подготовка сметы расходов необходимого оборудования	Организационные, финансовые условия	Смета расходов необходимого оборудования
4.	25.05.2024	30.05.2024	Диагностика уровня цифровых компетенций педагогических работников, самодиагностика «цифровой» культуры родителей (законных представителей)	Подбор и адаптация системы критериев и показателей цифровых компетенций педагогов и родителей	Организационно-педагогические ресурсы организации, методическое сопровождение научного руководителя	Аналитическая справка по результатам диагностики
5.	25.05.2024	30.05.2024	Выявление уровня сформированности цифровых	Разработка критериев и показателей определения сформированности	Педагогические ресурсы организации, методическое сопровождение	Аналитическая справка по результатам диагностики

			компетенций обучающихся	ти цифровых компетенций обучающихся	научного руководителя	
6.	01.06.2024	15.06.2024	Анализ результатов исследований, разработка интеллектуальных карт в соответствии с выявленными дефицитами	Определение мероприятий интеллектуальных карт в зависимости от профессиональных дефицитов	Педагогические ресурсы организации, методическое сопровождение научного руководителя	Интеллектуальная карта повышения цифровой компетентности педагогов
7.	15.06.2024	30.06.2024	Разработка модели взаимодействия между ДОУ и начальной школой в цифровом образовательном пространстве.	Выбор информационно-образовательных сервисов. Разработка содержания инновационной модели	Педагогические ресурсы организации, методическое сопровождение научного руководителя	Модель взаимодействия между ДОУ и начальной школой в цифровом образовательном пространстве
8.	15.06.2024	30.08.2024	Разработка единой программы ДОУ и начальной школы по информационной безопасности обучающихся в цифровой среде	Определение цели и задач программы, содержания программы, ресурсов, диагностического инструментария	Педагогические ресурсы организации, методическое сопровождение научного руководителя	Единая программы ДОУ и начальной школы по информационной безопасности обучающихся в цифровой среде
9.	01.07.2024	10.07.2024	Организация курса повышения квалификации «Современные педагогические технологии и использования цифрового образовательного контента в работе педагога, как удобный инструмент подбора, материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями»	Подготовка панельной дискуссии, программы курса	Организационно-педагогические ресурсы организации, методическое сопровождение научного руководителя	100% педагогов повысили квалификацию

10.	01.09.2024	31.05.2025	Внедрение модели взаимодействия между ДОУ и начальной школой в цифровом образовательном пространстве	Организация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений в рамках модели	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Внедрена модель взаимодействия между ДОУ и начальной школой в цифровом образовательном пространстве.
11.	20.08.2024	31.08.2024	Обеспечение материально-технических условий для использования современных цифровых информационных технологий в работе организации	Подключение высокоскоростного интернета в ДОУ	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, финансовые условия, методическое сопровождение сетевых партнеров	Обеспечены материально-технические условия
12.	01.09.2024	31.05.2025	Создание единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей преемственность дошкольного и начального общего образования	Внедрение информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»	Организационно-педагогические, материально-технические ресурсы	Создана единая цифровая образовательная среда, обеспечивающая преемственность дошкольного и начального общего образования, внедрена ИКОП «Сферум»
13.	01.09.2024	31.05.2025	Апробация единой программы ДОУ и начальной школы по информационной безопасности обучающихся в цифровой среде	Конструирование и согласование единой образовательной программы, в том числе учебного плана	Организационно-педагогические, материально-технические условия	Апробирована единая программа ДОУ и начальной школы по информационной безопасности обучающихся в цифровой среде
14.	01.09.2024	31.05.2025	Реализация мероприятий интеллектуальн	Организация мероприятий	Организационно-педагогические, материально-	85% педагогов сформирован

			ой карты по формированию цифровых компетенций педагогов	интеллектуально й карты	технические условия	ными цифровыми компетенция ми
15.	01.09.2024	31.05.2025	Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников по формированию их цифровой культуры	Организация мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся	Организационно-педагогические, материально-технические условия	95% родителей со сформированными цифровыми компетенция ми
16.	01.09.2024	31.05.2025	Проведение совместных мероприятий ДОУ и начальной школы по вопросам информационной безопасности детей в цифровой среде.	Организация мероприятий с педагогами ДОУ и начальной школы	Организационно-педагогические, материально-технические условия	Диссеминация передового инновационного опыта
17.	25.05.2025	30.05.2025	Анализ уровня сформированности у обучающихся навыков безопасного поведения в цифровой среде.	Выявление результативности и проекта	Организационно-педагогические условия	95% обучающихся со сформированными компетенция ми и навыками безопасного поведения в цифровой среде
18.	25.05.2025	30.05.2025	Диагностика уровня цифровых компетенций педагогических работников, самодиагностика «цифровой» культуры родителей (законных представителей) для определения результативности проекта и	Выявление результативности и проекта	Организационно-педагогические условия	Повышена цифровая компетентность педагогов и родителей (законных представителей)

			перспектив развития			
19.	01.06.2025	15.06.2025	Создание кейса практических материалов по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в цифровой среде	Сбор, систематизация практических материалов проекта	Организационно-педагогические условия	Создан кейс практических материалов по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в цифровой среде
20.	15.05.2025	31.12.2025	Представление опыта работы на федеральных и региональных мероприятиях.	Разработка презентационного материала, научных работ	Педагогические ресурсы, методическое сопровождение научного руководителя	Диссеминация инновационного педагогического опыта. Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций регионов России.

Планируемая апробация

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка»	Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого 14/1	имеется
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	Россия, Ханты-Мансийский автономный округ, город Сургут, улица Крылова 36/2	имеется

Риски

Наименование риска	Предложение по способу преодоления
Неготовность к реализации проекта педагогов - стажистов	Повысить мотивацию педагогов-стажистов посредством прохождения курсов повышения квалификации, проведения мероприятий, поощрений
Тревожность родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ, связанная с внедрением цифровых технологий в ДООУ	Разъяснение родителям (законным представителям) концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации
Недостаточное финансирование и/или увеличение финансовой нагрузки на ДООУ	Перепланирование статей расходов в ПХД, участие в конкурсах на получение гранта.

Перспективы

- **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании:**

1. Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на образовательных сайтах в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций: размещение информации о результатах реализации проекта в ИС ФИП, на сайте ДООУ, на сайтах организаций-партнеров в сети "Интернет", включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций. Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (кейс практических материалов, рекомендации), а также в электронном формате. Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.

2. Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления): презентация опыта деятельности ФИП (не менее трёх презентации) на научно-практических и обучающих семинарах. Выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях. Презентация предложений по распространению и внедрению результатов реализации проекта.

- **Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения**

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- обеспечением развития материально-технической базы;
- повышением уровня цифровой компетенции всех участников образовательных отношений, устойчивой системой самообразования педагогов;

- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями;
- выпускниками – дошкольниками со сформированными цифровыми компетенциями и навыками безопасного поведения в цифровой среде.

Руководитель проекта

Дата: 18.04.2021



А.А. Нухова